

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № 3 от 2 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР

РТ


/О.Н.Зиганшина



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год

Зеленодольск 2024

І.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Зиганшина Оксана Николаевна
Адрес организации	422540, РТ, г. Зеленодольск, ул. Засорина, дом 20
Телефон, факс	8 (84371) 5-88-38
Адрес электронной почты	e-mail: skazkadetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003486 - выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 ноября 2015 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 7538.

МБДОУ № 32 «Сказка» располагается в типовом двухэтажном здании, состоящим из трёх корпусов, соединенных переходом. Общая площадь 1950 кв.м.

В здании детского сада 11 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, буфетными.

Общая площадь земельного участка составляет 9440 кв.м. Территория МБДОУ №32 «Сказка» ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на хозяйственную зону и зону игровой деятельности. Хозяйственная зона включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено сбоку от Детского сада; складские помещения. Зона игровой деятельности включает: 11 прогулочных участков с песочницами, игровым оборудованием; одна оборудованная спортивная площадка, цветники.

1 корпус.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности: №1 - раннего возраста, № 2 – младшая группа, прачечный блок.

На втором этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности: № 4 –подготовительная, № 3 – старшая, кабинет заведующего и старшего воспитателя.

2 корпус.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности: № 5 – младшая, № 6 – старшая, медицинский блок, пищеблок.

На втором этаже: 1 группа общеразвивающей направленности № 10 – младшая, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, костюмерная, кабинет татарского языка, кабинет зам. зав. по АХЧ, складское помещение.

3 корпус.

На первом этаже 2 группы общеразвивающей направленности: № 8 –средняя, № 9 – старшая. На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности: № 11 – младшая, № 7 – подготовительная, кабинет психолога.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям. Дошкольная организация функционирует с 1969 года.

Предельная наполняемость - 225 чел. Реальная наполняемость – 160 чел.

Цель деятельности МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №32 «Сказка»

- рабочая неделя – пятидневная
- длительность пребывания детей – 12 часов
- ежедневный график работы с 6.30 до 18.30

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка» ЗМР РТ, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая характеристика содержания образовательного процесса - https://edu.tatar.ru/z_dol/page87135.htm/page2760820.htm

Педагоги МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ используют следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;

- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);
- Исследовательская деятельность.

МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, и одна группа компенсирующей направленности - № 6:

- 3 группы раннего возраста № 1, 2, 3;
- 2 младшие группы: № 4, 5;
- 2 средние группы: № 7 и № 10;
- 1 старшая группа: № 9
- 2 подготовительные группы: № 8 и № 11.

В 2023 году в МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились регулярно и систематически, согласно, календарно-тематическому планированию.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За прошедшие месяцы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в начале января 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	81,8%
Неполная с матерью	28	18,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	26,6%
Два ребенка	78	50,6%
Три ребенка и более	38	22,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 32 «Сказка».

III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ. В 2023 году в систему управления МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ прочно вошли элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в целом. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

1. Наблюдение /основной/

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

2. Анализ продуктов детской деятельности

3. Свободные беседы с детьми

4. Специальные диагностические ситуации

5. Специальные методики

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДООУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Так, результаты качества освоения МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	35,6%	92	57,5%	11	6,9%	149	93,1%
Качество освоения образовательных областей	62	38,7%	87	54,3%	11	7%	148	93%

В мае 2023 года воспитатели и специалисты МБДОУ № 32 «Сказка» ЗМР РТ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения рото/вирусной инфекции, администрация МДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа с детьми с ОВЗ

С сентября 2022 года в нашем ДОУ была открыта группа компенсирующей направленности. Коррекционную помощь данной группе получали 8 детей (с РАС). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой»	Региональный	Диплом за 2 место	Першакова И.Г. – муз.рук.Шайхилисламова Р.А.
Премьера	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г. – муз.рук.Шайхилисламова Р.А.

Тайны космоса	Муниципальный	1 место	Шайхилисламова Р.А.
Тукай в наших сердцах	Республиканский	2 место	Першакова И.Г. – муз.рук. Шайхилисламова Р.А.
Мамины помощники	Муниципальный	3 место	Чижикова Н.Г.
Мы - семья	Муниципальный	1 место, 3 место	Сырина Л.А.
Охрана труда глазами детей	Муниципальный	2 место	Шайхилисламова Р.А.
11 муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы – 2023»	Муниципальный	2 место	Габдулазянова А.В.
«Тел ачкычлары»	Муниципальный	Победа в номинации	Шайхилисламова Р.А. Першакова И.Г.
Друг мой зонтик	Муниципальный	Участие	Гусева М.В.
Чуковские чтения	Муниципальный	Победа в номинации	Чижикова Н.Г.
Татар малае, татар кызчыгы	Муниципальный	3 место	Шайхилисламова Р.А. Першакова И.Г.
Юный эрудит	Республиканский	2 место	Шайхилисламова Р.А.
Спорт и красота	Муниципальный	Победа в номинации	Першакова И.Г.
Ты плыви, кораблик мой	Муниципальный	3 место	Васильева А.С.
Минувших дней живая память	Муниципальный	2 место	Васильева А.С.
Красная ромашка	Республиканский	3 место	Гусева М.В.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человека (12,4%), со второй группой здоровья — 149 (83,7%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 7 (3,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1.

В 2023 году педагогические работники аттестацию на установление квалификационных категорий прошли пять педагогов (2 на высшую категорию, 3 – на первую категорию), 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. С высшим педагогическим образованием 15 педагогов, 5 педагогов со средне специальным педагогическим образованием.

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

- До 5 лет – 3
- С 5 до 10 – 9
- С 10 до 15 – 1
- С 15 до 20 – 1
- С 20 до 25 – 4
- Свыше 25 – 2

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических

работников, в том числе: высшая – 2 человек –10%, первая – 9 человек -45%.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогических работников МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Край родной навек любимый»;
- IV межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций по международной программе «Эко-школа – зелёный флаг»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональный творческий Эко-фестиваль «Мирас-2023»

Творческие достижения педагогов за 2023 год.

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
«Конкурс Масленица 2023»	Муниципальный	Участие	Никифорова Е.Н.
«Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой»	Республиканский	Диплом 2 место	Першакова И.Г.; Шайхилисламова Р.А.
Традиции и современность	Муниципальный	1 место 2 место	Никифорова Е.Н. Сухорукова Е.Н.
Мой папа самый лучший	Муниципальный	1 место	Чижикова Н.Г.
Мы дружбою своей верны	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г.
Жизнь в стиле эко	Межрегиональный	1 место	Першакова И.Г.; Шайхилисламова Р.А.
Эко весна 2023	Муниципальный	Участие	Коллектив доу
Поющий май	Муниципальный	Участие	Нуреева И.В.
Сбережём нашу планету	Всероссийский	1 место	Габдулазянова А.В.
Модель корабля	Муниципальный	2 место	Васильева А.С.
Лучшее методическое пособие	Муниципальный	Участие	Мусина Е.Н.
Спортивные выражи	Муниципальный	Участие	Сырина Л.А.
Путь к мастерству	Муниципальный	Победа в номинации	Салимова С.В.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- изостудия - 1;
- кабинет татарского языка– 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ проведен косметический ремонт младших групп № 5, 10, 1. В 2023 году приобретений за счёт бюджета не было. Детскому саду более 50 лет, здание физически и морально устарело. Требуется капитальный ремонт имущественного комплекса здания, сооружения, инженерных систем и ограждения территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.09.2023 по 18.10.2023 проводилась независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 70 родителей. По результатам исследования получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 98%;
- Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 98%;
- Доступность для инвалидов – 10%;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;
- Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности – 97%.

Независимая оценка качества образования показала достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №32 «Сказка» ЗМР РТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	160 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/3,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/3,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек /

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55%
1.8.1	Высшая	3 человека 15 %
1.8.2	Первая	8 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5х лет	3 человека/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20 человек / 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да